



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ریکآوری	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : معارفه درس و بیان طرح درس ترمی و روزانه ، آشنایی با استانداردهای ریکآوری	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. معارفه	1-1 معرفی استاد توسط استاد 1-2 معرفی دانشجویان هوشبری 1-3 معرفی درس توسط استاد 1-4 معرفی طرح درس روزانه و ترمی برای دانشجویان 1-5 بیان اصول و مقررات کلاس		سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس
	دانشجو میتواند می تواند کلمه ریکآوری را توضیح دهد استاندارد های ریکآوری را بیان کند به صورت کلی تجهیزات ریکآوری را می تواند نام ببرد	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

نام درس : ریکاوری					
شماره جلسه : دوم			تاریخ برگزاری :		
موضوع جلسه : استانداردهای ریکاوری / عوارض تنفسی			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی		
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه			مدرس : ذوالفقاری		
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری – کارشناسی					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
استانداردهای ریکاوری/ عوارض تنفسی	دانشجو قادر است: مکانهای درست ریکاوری را بیان کند مسئول ریکاوری و افراد شاغل در ریکاوری را میشناسد انواع عوارض رخ داده در ریکاوری را می تواند نام ببرد عوارض تنفسی را نام ببرد و درمان آن ها را می داند.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

نام درس : ریکاوری					
شماره جلسه : سوم			تاریخ برگزاری :		
موضوع جلسه : عوارض تنفسی			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی		
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه			مدرس : ذوالفقاری		
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی					
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس

			شناختی(دانش)		
			شناختی(دانش)	آسپیراسیون را توضیح و عوارض آن را بیان کند	
			شناختی(دانش)	ادم ریوی بعد از بیهوشی را توضیح دهد	

نام درس : ریکاوری	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : عوارض قلبی	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
عوارض قلبی پیش آمده در ریکاوری	دانشجو قادر باشد هایپوتاسیون تعریف کند و اقدامات اصلاحی را بیان کند. هایپرتاسنیون و انفارکتوس میوکارد را بیان کند	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

نام درس : ریکاوری					
شماره جلسه : پنجم			تاریخ برگزاری :		
موضوع جلسه : بیماری های کلیوی /لرز / دلیریوم			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی		
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه			مدرس : ذوالفقاری		
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری – کارشناسی					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی –حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بیماری های کلیوی در ریکاوری لرز دلیریوم	1- دانشجو قادر باشد ایجاد کننده مشکلات کلیه را بیان کند و اقدامات اصلاحی را بشناسد 2- علت های ایجاد کننده لرز را بیان کند 3- دلیریوم را تعریف و علت های ایجاد آن را برشمارد.	شناختی(دانش) شناختی(تجزیه و تحلیل) شناختی(دانش) شناختی(تجزیه و تحلیل)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

نام درس : ریکاوری					
شماره جلسه : ششم			تاریخ برگزاری :		
موضوع جلسه : آریتمی های قلبی شایع ریکاوری			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی		
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه			مدرس : ذوالفقاری		
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری – کارشناسی					
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس
رئوس مطالب		اهداف رفتاری			

--	--	--	--	--	--

نام درس : ریکاوری	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : اکسیژن درمانی ریکاوری	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اکسیژن درمانی ریکاوری	1- دانشجو قادر باشد انواع راه های انتقال اکسیژن به بیمار را می داند	شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس
	2- میزان اکسیژن انتقالی با راه های مختلف متفاوت است	شناختی(تجزیه و تحلیل)			
	3- عوارض اکسیژن درمانی را می داند	شناختی(تجزیه و تحلیل)			

نام درس : ریکاوری					
شماره جلسه : هشتم			تاریخ برگزاری :		
موضوع جلسه : بیماران بد حال ریکاوری			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی		
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه			مدرس : ذوالفقاری		
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری – کارشناسی					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بیماران بد حال ریکاوری	1- دانشجو قادر باشد انواع بیماران بد حال را شناسایی کند. 2- <u>ساکشن ترشحات داخل تراشه</u> <u>را توضیح و انجام دهد.</u> 3- گزارش ریکاوری بنویسد	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

نام درس : ریکاوری					
شماره جلسه : نهم و دهم			تاریخ برگزاری :		
موضوع جلسه : ترخیص بیماران ریکاوری / ترخیص بیماران سرپایی			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی		
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه			مدرس : ذوالفقاری		
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری – کارشناسی					
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	
ترخیص بیماران ریکاوری		دانشجو قادر باشد:		شناختی(دانش)	
ترخیص بیماران به بخش		1- انواع بیماران سرپایی را بشناسد		شناختی(دانش)	
		2- معیار های ترخیص بیماران سرپایی را میداند		شناختی(دانش)	
		3- اقدامات مورد نیاز برای انتقال بیماران به بخش را می داند		شناختی(دانش)	
		4- معیار های ترخیص بیمار از ریکاوری به بخش را می شناسد		شناختی	

